

Glossar «Aufsicht und Qualität»

Stand: April 2022

Begriff	Definition
Aufsicht, (Schul-)	Die kantonale (Schul-)Aufsicht hat mittels hoheitlicher und dialogisch-beratender Massnahmen die Umsetzung des Bildungsauftrags durch die Schulen in erwarteter Qualität sicherzustellen. In festgelegten Intervallen, bei bestimmten Anlässen oder besonderen Vorkommnissen nutzt sie Verfahren und Instrumente, um den aktuellen (Entwicklungs-)Stand der Schulen und des Bildungssystems sichtbar zu machen für eine wirkungsvolle kantonale Bildungsplanung sowie für eine angemessene Massnahmenplanung der Schulen selbst, wobei die Ergebnis- und Prozessverantwortung bei der Schule und ihrer Trägerschaft verbleiben.
Audit	Das Audit als zentrales Verfahren der Aufsicht ergänzt die innerschulischen Evaluations- und Feedbackprozesse zur Erfassung der Schul- und Unterrichtswirklichkeit durch eine unabhängige Aussensicht. Es beurteilt datengestützt und in nachvollziehbarer Weise, inwieweit eine Schule die geltenden Qualitätsanforderungen in ausgewählten Qualitätsbereichen zu erfüllen vermag und liefert Impulse zur Festigung der Schul- und Unterrichtsqualität sowie zur Weiterentwicklung in Richtung der anvisierten Ziele.
Deming-Kreis	Der auch als PDCA-Zyklus bekannte Qualitätszirkel gliedert sich in die vier Phasen Planen-Umsetzen-Überprüfen-Anpassen und kann mehrfach durchlaufen werden im Sinne einer Optimierung bzw. kontinuierlichen Verbesserung von Prozessen, Strukturen, Produkten oder Leistungen. Er findet Anwendung insbesondere in der mehrjährigen Entwicklungsplanung.
Entwicklungsgespräch	Alternierend zu den Audits reflektiert im Entwicklungsgespräch die Schulführung mit der Hauptabteilung Aufsicht und Qualität (AVS) den Entwicklungsstand der Schule unter Einbezug lokaler Gegebenheiten, vorliegender Daten und Planungsgrundlagen. Sie thematisieren die Nutzung der Qualitätsinstrumente, spezifischen Bedarf rund um das schulische Qualitätsmanagement sowie geplante Entwicklungsmassnahmen, beispielsweise aus Audits oder im Zusammenhang mit kantonalen Entwicklungsprojekten.

Orientierungsraster	<p>Die Orientierungsraster beinhalten die anerkannten Qualitätskriterien und entwicklungsleitenden Qualitätsanforderungen an die Schulen im Kanton Basel-Landschaft, aufgeteilt nach Themenbereichen wie Schulführung, Qualitätsentwicklung und -sicherung, Zusammenarbeit von Schule und Erziehungsberechtigten, Umgang mit Vielfalt.</p> <p>Als zentrale Mess- und Beurteilungsinstrumente bieten sie den Schulen Orientierung in der Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung sowie eine transparente Beurteilungsgrundlage im Audit.</p>
Qualität, (Schul-)	<p>Schulqualität ist eine graduelle Aussage darüber, inwieweit gewisse Merkmale einer Schule (Strukturen, Prozesse, Produkte, Leistungen und Zustände) mit den vorgegebenen Qualitätsansprüchen übereinstimmen (z. B. gemäss kantonalem Bildungsauftrag oder als verbindlich deklarierte überkantonale Qualitäts- und Bildungsstandards).</p>