

Raster Schulprogramm

Stand: 17.07.2017

Das Raster ist eine Orientierungs- und Gliederungshilfe zur Erarbeitung bzw. Anpassung der Schulprogramme der Volksschulen. Es dient der Gliederung und Aufarbeitung der für die Volksschule relevanten Aufgaben bzw. Themen und kann als ‚Checkliste‘ eingesetzt werden.

Die Spalte THEMEN nimmt Bezug auf die im Bildungsgesetz §59 (SGS 640) formulierten Vorgaben (z.B. → Organisation der Schule inkl. Einsatz der Mittel = § 59 Abs. 2).

Die Spalte Wirkungsfelder nimmt Bezug auf die administrativen, betrieblichen, pädagogischen, personellen und schulentwicklungsrelevanten Grundlagen (z.B. Basis Bildungsauftrag im Wirkungsfeld Laufbahn).

Die Spalte Themenfelder nimmt Bezug auf die in den Schulen zu bewältigen Aufgaben.

THEMEN	Wirkungsfelder	Themenfelder
BETRIEBSHANDBUCH → Organisation der Schule inkl. Einsatz der Mittel → Organisation der Zusammenarbeit: KKK*	Organisation Schulbetrieb <i>Basis Tagesgeschäft</i>	- Raum - Material - Finanzen - Personal - Administration
	Regelprozesse / Steuerung <i>Basis Effizienz</i>	- Jahres-/Mehrjahresplanung - Organisation Krisenintervention/Sicherheit - Pädagogische Organisation inkl. Tagesstrukturen/Mittagstisch - Organisation der Kooperation - Koordination - Kommunikation - Betriebliche Organisation der Schule inkl. Haus- und Absenzenordnung
	Personalführung <i>Basis Effektivität/Wirksamkeit</i>	- Unterrichtsbesuche - MAG inkl. Vereinbarungen zum Berufsauftrag bzw. zur Weiterbildung - Intervention bei gravierenden Qualitätsmängeln
* Kooperation - Koordination - Kommunikation		
UNTERRICHTSHANDBUCH → Pädagogisches Konzept → Spezielle Förderung → Regelung der Schülerinnen- und Schülermitsprache	Laufbahn <i>Basis Bildungsauftrag</i>	- Kompetenzbeurteilung - Checks/Orientierungsarbeit - Kompetenzraster/Portfolio/... - Projektarbeit - Promotion - Leistungsmessung - Zeugnis - Standortgespräch - Übertritt - Berufliche Orientierung (inkl. Abschlusszertifikat) - Standortgespräch vor Übertritt - Case Management (BerufsWegBereitung)
	Lernen <i>Basis bildungspolitische Vorgaben</i>	- Kompetenzorientierung - Kompetenzbeschreibung - Grobziele/Treffpunkte - Inhalte/Aufgabensammlung - Lehrplan - Überfachliche Kompetenzen - Fächerübergreifende Themen - Fachbereiche (teilweise mit Mehrdisziplinendidaktik) - Lernkultur - Lehrmittel - Lernen sichtbar machen (u.a. LUUISE) - Aufgabenkultur
	Fördern <i>Basis Tragfähigkeit</i>	- Regelunterricht - Individualisierter Unterricht - Angepasste Lernarrangements - Spezielle Förderung - Einzelmassnahmen integrativ - Klassenmassnahmen separat - Sonderschulung - integrativ (InSo) - separativ (Sonderschulen)
QUALITÄTSHANDBUCH → interne Evaluation → Regelung der Mitsprache	Evaluation / Monitoring <i>Basis Profession/Professionalität</i>	- interne Evaluation (Fokusevaluation bzw. Q-Gruppen) - quantitatives bzw. qualitatives Monitoring - Berichterstattung, inkl. Leistungsmessung
	Ziele / Entwicklung <i>Basis lernende Organisation</i>	- Qualitätsmanagement inkl. Beschwerdewesen, Qualitätsrahmen/-leitbild - Aus-, Fort- und Weiterbildung der Lehrerinnen und Lehrer, Schulpersonal - Leitbild